

RESUMEN DE NIVELES

Pre-IPT examen oral en inglés, Adaptación remota

En el nivel A, un niño o una niña puede realizar lo siguiente:

1. Decir su nombre.
2. Identificar su género.
3. Comprender los nombres de las partes del cuerpo básicas.
4. Seguir indicaciones simples de movimientos.

En el nivel B, un niño o una niña puede realizar lo siguiente:

1. Identificar colores.
2. Identificar prendas básicas de vestir y objetos conocidos.
3. Usar las formas plurales adecuadas para identificar más de un objeto.
4. Responder “sí” o “no” acerca de los gustos personales.

En el nivel C, un niño o una niña puede realizar lo siguiente:

1. Comprender los conceptos numéricos uno, dos y tres, y usarlos para contar.
2. Describir actividades concretas.
3. Describir lugares con el uso de preposiciones simples.
4. Usar la forma del presente continuo para describir lo que alguien está haciendo.
5. Unir varias palabras o frases para expresarse mejor.

En el nivel D, un niño o una niña puede realizar lo siguiente:

1. Predecir acontecimientos.
2. Describir algo que ocurrió (en tiempo pasado).
3. Describir experiencias personales en presente y en pasado.
4. Describir objetos usando frases u oraciones.
5. Expresar preferencias.

En el nivel E, un niño o una niña puede realizar lo siguiente:

1. Demostrar el uso de las formas comparativas y superlativas al describir tamaños.
2. Describir una secuencia de eventos con el uso del tiempo pasado.
3. Ofrecer sugerencias con el uso del “should” (“deberías”).
4. Contar eventos.
5. Hablar sobre planes futuros.

Nota: Este resumen de niveles contiene una lista de habilidades que el examen Pre-IPT evalúa. Es posible que el examen contenga un solo ejemplo para evaluar una habilidad específica. El “Resumen de niveles” es simplemente un indicador de la aptitud lingüística oral que un estudiante posee.