

RESUMEN DE NIVELES

IPT® II–EXAMEN ORAL EN ESPAÑOL, QUINTA EDICIÓN

AI NIVEL A, un estudiante puede:

1. identificar colores, objetos en el salón de clase, frutas comunes, miembros de la familia, alimentos comunes, artículos de ropa, medios de transporte, alimentos comunes, artículos del hogar y números.
2. demostrar comprensión de secuencias numéricas.
3. completar una oración que se refiere a una imagen.
4. comprender y contestar las preguntas que comienzan con “¿Qué?”, “¿Dónde?” y “¿Quién?”, las cuales se refieren a una imagen dada.
5. usar el verbo “estar” en el presente.
6. contestar una pregunta para expresar preferencias.

AI NIVEL B, un estudiante puede:

1. identificar y nombrar vegetales/verduras/legumbres comunes.
2. contestar una pregunta usando la preposición correcta.
3. decir en orden los días de la semana.
4. usar el verbo irregular “poner” en el pasado.
5. usar el verbo irregular “ir” en el futuro.
6. comprender y recordar los hechos principales de un cuento sencillo.
7. identificar y nombrar ciertos artículos del hogar.
8. comprender y nombrar varias posiciones en el espacio.

AI NIVEL C, un estudiante puede:

1. decir la hora en horas y minutos.
2. expresarse usando correctamente los verbos reflexivos e irregulares.
3. contestar preguntas en el presente.
4. recordar y relatar los hechos principales de un cuento.
5. identificar y nombrar los precios de artículos que aparecen en una imagen.

AI NIVEL D, un estudiante puede:

11. decir en orden los meses del año.
2. identificar y nombrar animales marinos, animales de la selva y animales de los bosques.
3. usar adjetivos comunes para expresar sentimientos o emociones que se refieren a una imagen dada.
4. describir las responsabilidades de ciertos profesionales.
5. describir qué oficio están haciendo ciertas personas.
6. expresarse usando los verbos en el presente perfecto y el futuro.
7. entender y predecir la conclusión de un cuento.
8. entender y expresar lo opuesto de ciertas palabras.
9. usar ciertos verbos en el presente del subjuntivo.
10. usar correctamente los pronombres dobles.

AI NIVEL E, un estudiante puede:

1. identificar y nombrar ciertas figuras geométricas y ciertas partes del cuerpo.
2. identificar varias ocupaciones basándose en las herramientas o los instrumentos que se usan.
3. usar ciertos verbos en el pretérito.
4. usar correctamente los pronombres recíprocos.
5. combinar correctamente dos oraciones para formar una oración compleja.
6. expresarse usando oraciones compuestas y complejas.
7. usar los verbos regulares e irregulares en el presente del subjuntivo.
8. expresarse usando los verbos en el imperfecto del subjuntivo.
9. describir las características principales de ciertos objetos comunes.

AI NIVEL F, un estudiante puede:

1. comprender y expresar los hechos principales de un cuento.
2. comprender e identificar las emociones/los sentimientos de un cuento.
3. expresarse usando pronombres dobles.
4. usar correctamente el participio pasado.
5. ordenar eventos para llegar a una conclusión lógica.
6. usar correctamente la voz pasiva.
7. usar los verbos en el presente perfecto y el pluscuamperfecto del subjuntivo.
8. usar los verbos en el condicional.
9. sacar conclusiones de cuentos y situaciones narradas oralmente y expresarse claramente con respuestas lógicas.

Nota: Este “Resumen de niveles” contiene una lista de habilidades que el examen IPT II–Examen Oral” evalúa. Es posible que el examen contenga un solo ejemplo para evaluar una habilidad específica. El “Resumen de niveles” es simplemente un indicador de la aptitud lingüística oral de un estudiante posee.