

RESUMEN DE NIVELES

IPT® II–EXAMEN ORAL EN INGLES, LAS FORMAS E & F, SEGUNDA EDICION

AI NIVEL A, un estudiante puede:

1. identificar los objetos en el salón de clase, varias figuras geométricas comunes, animales domesticados/mascotas y artículos de ropa.
2. expresarse correctamente usando el verbo “to be” en el tiempo presente.
3. usar los plurales regulares.
4. seguir instrucciones simples relacionadas con posiciones básicas.

AI NIVEL B, un estudiante puede:

1. identificar varios objetos comunes del hogar, herramientas y comestibles.
2. nombrar los días de la semana.
3. expresarse usando verbos comunes en los tiempos presente y futuro.
4. usar correctamente los plurales irregulares y los negativos.
5. entender conceptos cuantitativos relativos.
6. hacer preguntas en el tiempo presente.

AI NIVEL C, un estudiante puede:

1. entender y usar correctamente los números ordinales.
2. identificar las partes de una casa.
3. entender cómo decir la hora, usando los modismos necesarios.
4. usar correctamente los adjetivos y los pronombres posesivos.
5. entender y expresar conceptos comparativos.
6. usar correctamente las contracciones de verbos en el tiempo presente.
7. describir las características principales de ciertos objetos comunes.
8. expresarse usando el tiempo pretérito.
9. entender y expresar los hechos principales de un cuento sencillo.

AI NIVEL D, un estudiante puede:

1. nombrar los meses del año.
2. entender y expresar el contrario de ciertas palabras claves.
3. entender y nombrar varias categorías de carreras.
4. Entender y explicar el significado de los prefijos.
5. hablar de actividades preferidas.
6. usar correctamente los pronombres reflexivos.
7. expresarse correctamente usando el tiempo pasado irregular.
8. expresarse correctamente usando los tiempos condicional y condicional perfecto.
9. evaluar una situación de un cuento y escoger la acción apropiada para un personaje.

AI NIVEL E, un estudiante puede:

1. nombrar y entender el valor del dinero.
2. hacer preguntas en forma de entrevista.
3. expresarse correctamente usando oraciones compuestas.
4. entender y explicar el significado de los sufijos comunes.
5. usar correctamente los pronombres complementos.
6. hacer preguntas en el tiempo pasado.
7. usar correctamente los pronombres que reciben la acción del verbo.
8. expresarse correctamente usando el tiempo pluscuamperfecto.
9. usar correctamente las contracciones de los verbos en el tiempo pasado.
10. entender y ofrecer una conclusión lógica para un cuento sencillo.
11. entender e identificar los sentimientos de varios personajes de un cuento sencillo.

AI NIVEL F, un estudiante puede:

1. identificar y clasificar varios animales, usando conceptos científicos.
2. explicar el significado de ciertas palabras.
3. entender e interpretar las gráficas.
4. entender y expresar el opuesto de palabras más abstractas y difíciles.
5. entender y expresarse en el modo pasivo.
6. expresarse correctamente usando oraciones complejas.
7. evaluar una situación de un cuento y escoger una acción apropiada.
8. justificar el escogimiento de una acción de un cuento.
9. relatar en sus propias palabras las ideas de un cuento.

Nota: Este “Resumen de niveles” contiene una lista de habilidades que el examen “IPT II–Examen Oral” evalúa. Es posible que el examen contenga un sólo ejemplo para evaluar una habilidad específica. El “Resumen de niveles” es simplemente un indicador de la aptitud lingüística oral que un estudiante posee.