

RESUMEN DE NIVELES

IPT® I-EXAMEN ORAL EN ESPAÑOL, QUINTA EDICION

AI NIVEL A, un estudiante puede realizar menos de la mitad de las habilidades enumeradas en el NIVEL B.

AI NIVEL B, un estudiante puede:

1. identificarse, decir su edad, su nombre y en qué grado esta.
2. identificar a los miembros de la familia, al personal de la escuela, objetos relacionados con la escuela, ciertas parte del cuerpo, ciertas comidas, ciertos animales y ciertos colores.
3. entender órdenes.
4. usar correctamente el plural de las palabras.
5. usar los verbos “ser” y “estar” en el tiempo presente.
6. usar correctamente “el”, “la”, “un” y “una”.
7. seguir instrucciones simples que pueden incluir preposiciones.

AI NIVEL C, un estudiante puede:

1. identificar ciertos animales y ciertas partes del cuerpo.
2. usar “por” y “para” apropiadamente.
3. usar correctamente los verbos “tener”, “ir”, “poder”, “volar”, “salir”, “sentir”, “llamarse” y “gustar” en el tiempo presente.
4. expresarse usando la forma progresiva del tiempo presente (está cocinando/ preparando).
5. usar expresiones que describen sensaciones físicas.
6. hacer preguntas en el tiempo presente.
7. comprender expresiones idiomáticas básicas.
8. usar los negativos apropiadamente.
9. seguir las instrucciones del maestro o de la maestra.
10. repetir correctamente unas oraciones sencillas.
11. comprender y expresar los hechos principales de un cuento sencillo.
12. describir lo que ve en una ilustración.
13. anticipar el desarrollo de un cuento.

AI NIVEL D, un estudiante puede:

1. analizar y hacer una selección.
2. dar razones lógicas para ciertas selecciones.
3. usar correctamente expresiones idiomáticas comunes relacionadas al clima.
4. describir objetos y actividades.
5. nombrar los días de la semana.
6. seguir las instrucciones del maestro o de la maestra con relación al movimiento en espacio.
7. usar los pronombres directos e indirectos.
8. entender e identificar las disposiciones de ánimo en un cuento sencillo.
9. expresarse usando los tiempos presente, imperfecto, pretérito y futuro.

AI NIVEL E, un estudiante puede:

1. describir la secuencia de una actividad.
2. describir el tiempo/clima.
3. entender ciertas expresiones idiomáticas.
4. describir una localidad.
5. identificar ciertas ocupaciones.
6. usar los tiempos pretérito e imperfecto.
7. entender y expresar lo opuesto de ciertas palabras.
8. describir gente.
9. responder a preguntas en el tiempo pasado.
10. identificar ciertos artículos del hogar.
11. nombrar los precios de ciertos artículos.

AI NIVEL F, un estudiante puede:

1. entender y nombrar los opuestos de palabras claves.
2. identificar ciertos miembros de la familia.
3. usar correctamente los verbos en el pretérito, el imperfecto el presente perfecto y el condicional.
4. comprender y predecir el resultado de un cuento.
5. recordar y volver a contar los hechos principales de un cuento.
6. describir acciones en el pasado.

Nota: Este “Resumen de niveles” contiene una lista de habilidades que el “IPT I-Examen Oral” evalúa. Es posible que el examen contenga un solo ejemplo para evaluar una habilidad específica. El “Resumen de niveles” es simplemente un indicador de la aptitud lingüística oral que un estudiante posee.