

## RESUMEN DE NIVELES

### IPT I–EXAMEN ORAL EN INGLÉS, FORMAS G & H, SEGUNDA EDICIÓN

**Al NIVEL A, el estudiante puede llevar a cabo menos de la mitad de las habilidades enumeradas en el NIVEL B.**

**Al NIVEL B, un estudiante puede:**

1. identificarse y decir su edad.
2. identificar el personal de la escuela, los objetos relacionados con la escuela, las partes básicas del cuerpo, la ropa, las frutas y los animales domesticados.
3. seguir instrucciones sencillas que contienen preposiciones.
4. usar correctamente el plural.
5. usar el verbo “ser” en el presente.
6. usar verbos en la forma progresiva del presente (“- ando/endo”).
7. entender e identificar los sentimientos que se expresan en un cuento sencillo.

**Al NIVEL C, un estudiante puede:**

1. identificar varias ocupaciones, animales en la granja y comestibles.
2. expresarse usando los verbos en el presente y en la forma progresiva del presente.
3. entender los pronombres posesivos.
4. seguir instrucciones sencillas para identificar las ubicaciones en una página.
5. usar la forma negativa correctamente.
6. repetir correctamente oraciones sencillas.
7. entender e identificar los hechos principales en un cuento sencillo.

**Al NIVEL D, un estudiante puede:**

1. identificar varios objetos del hogar.
2. usar vocabulario común relacionado con el clima.
3. entender palabras comparativas.
4. nombrar los días de la semana.
5. usar correctamente las preposiciones.
6. hacer preguntas sencillas en el presente.
7. usar correctamente el plural de ciertos sustantivos.
8. expresarse usando el presente, el pasado y el futuro.
9. resumir la idea principal y mencionar los detalles secundarios de un cuento.
10. expresar una opinión en oraciones completas.
11. entender y anticipar la conclusión de un cuento usando modales auxiliares tales como “podría, - puede que, podrá.”

**Al NIVEL E, un estudiante puede:**

1. identificar artículos poco comunes en el salón de clase.
2. expresarse correctamente usando el presente.
3. usar correctamente el pasado.
4. hacer preguntas en el o pasado.
5. distinguir las diferencias entre pares de palabras similares.
6. describir las características principales de ciertos objetos comunes.
7. narrar los acontecimientos principales y los detalles de un cuento.

**Al NIVEL F, un estudiante puede:**

1. identificar ocupaciones y ambientes naturales.
2. entender y nombrar las palabras contrarias/opuestas de palabras claves.
3. entender y usar formas comparativas.
4. usar correctamente los superlativos.
5. usar el tiempo condicional.
6. expresarse correctamente usando el pasado.
7. expresarse correctamente usando el futuro.
8. describir cualidades personales.
9. identificar los acontecimientos principales de un cuento.
10. describir una experiencia en el pasado.

Nota: Este “Resumen de niveles” contiene una lista de habilidades que el examen “IPT I–Examen Oral” evalúa. Es posible que el examen contenga un sólo ejemplo para evaluar una habilidad específica. El “Resumen de niveles” es simplemente un indicador de la aptitud lingüística oral que un estudiante posee.