

RESUMEN DE NIVELES PRE-IPT® EXAMEN ORAL EN ESPAÑOL, SEXTO EDICION

Al NIVEL A, un niño o niña puede desempeñar menos de la mitad de las habilidades enumeradas en el NIVEL B.

Al NIVEL B, un niño o niña puede:

1. decir su edad y su nombre.
2. nombrar números, miembros de la familia, artículos de ropa comunes y animales comunes.
3. demostrar comprensión de los nombres de las partes básicas del cuerpo.
4. expresar que algo es de él/ella.
5. dar una respuesta negativa.
6. contestar una pregunta relacionada con “quién”.

Al NIVEL C, un niño o niña puede:

1. nombrar objetos comunes, números, colores y comida común.
2. seguir instrucciones que contienen preposiciones.
3. describir sentimientos.
4. expresar preferencias personales.
5. usar el verbo en el presente para describir lo que está ocurriendo.
6. entender preposiciones relacionadas con ubicaciones.

Al NIVEL D, un niño o niña puede:

1. describir sentimientos.
2. nombrar artículos a su alrededor.
3. expresarse usando el presente, el presente progresivo y el pretérito o el imperfecto.
4. demostrar un entendimiento de relaciones espaciales complejas.
5. repetir exactamente lo que escuchó.
6. expresar preferencias entre varias opciones.

Al NIVEL E, un niño o niña puede:

1. describir tamaños relativos.
2. usar el pasado y el futuro apropiadamente para describir actividades.
3. seguir instrucciones de dos pasos.
4. describir cuándo ocurren ciertos acontecimientos usando frases adverbiales y referencias al reloj.
5. evaluar acontecimientos e identificar los favoritos.

Nota: Este “Resumen de niveles” contiene una lista de habilidades que el examen Pre-IPT evalúa. Es posible que el examen contenga un solo ejemplo para evaluar una habilidad específica. El “Resumen de niveles” es simplemente un indicador de la aptitud lingüística oral que un estudiante posee.