

RESUMEN DE NIVELES PRE-IPT® EXAMEN ORAL EN INGLÉS, SEXTO EDICION

Al NIVEL A, un niño o uña niña puede desempeñar menos de la mitad de las habilidades enumeradas en el NIVEL B.

Al NIVEL B, un niño o uña niña puede:

1. decir su nombre.
2. identificar a los miembros de la familia y su género.
3. comprender los conceptos de los números uno, dos y tres.
4. usar el plural apropiadamente al identificar más de un objeto.
5. demostrar posiciones espaciales.
6. contestar preguntas donde escoge entre “uno u otro” para expresar una preferencia.

Al NIVEL C, un niño o uña niña puede:

1. identificar artículos de ropa, comida y objetos comunes.
2. usar el tiempo futuro para indicar lo que va a ocurrir.
3. demostrar posiciones espaciales.
4. describir actividades concretas.
5. usar el presente progresivo para describir lo que alguien está haciendo.
6. expresar preferencias personales.
7. usar ciertas preposiciones para describir ubicaciones.

Al NIVEL D, un niño o uña niña puede:

1. describir lo que desea.
2. describir ubicaciones usando preposiciones simples.
3. describir el tamaño de ciertas cosas.
4. demostrar un conocimiento de ubicaciones espaciales más complejas.
5. expresarse usando el presente, el presente progresivo, el pretérito y el imperfecto.
6. describir consecuencias, sentimientos y experiencias personales.

Al NIVEL E, un niño o uña niña puede:

1. usar oraciones para describir experiencias personales.
2. usar las formas comparativas y superlativas para describir tamaños.
3. seguir instrucciones de dos y tres pasos.
4. predecir acciones futuras.
5. recordar y relatar acontecimientos.

Nota: Este “Resumen de niveles” contiene una lista de habilidades que el examen Pre-IPT evalúa. Es posible que el examen contenga un solo ejemplo para evaluar una habilidad específica. El “Resumen de niveles” es simplemente un indicador de la aptitud lingüística oral que un estudiante posee.