

APPENDIX D

IDEA® PROFICIENCY TEST LEVEL SUMMARY

PRE-IPT–ORAL ENGLISH, THIRD EDITION

At LEVEL A, a child can do fewer than half the skills listed in LEVEL B.

At LEVEL B, a child can:

1. tell his or her name.
2. demonstrate knowledge of age and gender.
3. identify family members and basic body parts.
4. answer simple “yes/no” questions appropriately.
5. demonstrate understanding of basic spatial relationships.
6. understand number concepts of one, two, and three.

At LEVEL C, a child can:

1. identify basic colors and foods.
2. name clothing and animals.
3. demonstrate knowledge of spatial relationships.
4. form plurals of singular nouns.
5. predict future action.
6. use the present progressive verb tense.
7. express personal preference.
8. give a logical response to a simple question.

At LEVEL D, a child can:

1. describe feelings.
2. demonstrate knowledge of spatial relationships.
3. express himself or herself using the present, present progressive, and past tenses.
4. use adjective comparatives: big/bigger.
5. express a logical thought.
6. describe a personal experience.

At LEVEL E, a child can:

1. demonstrate use of descriptive adjectives of size.
2. follow a three-stage command in sequence.
3. predict future actions.
4. recall and retell the major facts of a simple story.
5. use possessive pronouns: his/her.
6. describe a personal experience in sentences.
7. demonstrate adjective superlatives.
8. express cause and effect relationships.

Note: This Test Level Summary is a list of competencies that are assessed by the Pre-IPT. There may be only one test item in the test assessing a given skill. The Test Level Summary is simply an indicator of the oral language competencies that a student possesses.

**RESUMEN DE NIVELES PARA EL EXAMEN DE PROFICIENCIA “IDEA®”
PRE-IPT–EXAMEN ORAL EN INGLÉS, TERCERA EDICIÓN**

Al NIVEL A, un niño o una niña puede hacer menos que la mitad de las habilidades listadas en el NIVEL B.

Al NIVEL B, un niño o una niña puede:

1. decir su nombre.
2. demostrar conocimiento de su edad y género.
3. identificar a los miembros de la familia y las partes básicas del cuerpo.
4. contestar que “sí” o que “no” apropiadamente a las preguntas sencillas.
5. demostrar comprensión de posición en el espacio.
6. comprender los conceptos de los números uno, dos, y tres.

Al NIVEL C, un niño o una niña puede:

1. identificar/nombrar comida y colores básicos.
2. nombrar las prendas de vestir y animales comunes.
3. demostrar comprensión de posición en el espacio.
4. formar plurales de sustantivos singulares.
5. predecir acción en el futuro.
6. usar la forma progresiva de un verbo en el tiempo presente.
7. expresar sus preferencias personales.
8. expresarse con una respuesta lógica a una pregunta sencilla.

Al NIVEL D, un niño o una niña puede:

1. describir los sentimientos.
2. demostrar comprensión de posición en el espacio.
3. expresarse usando el tiempo presente de la forma progresiva, el tiempo presente, y el tiempo pasado de verbos.
4. usar la forma comparativa de los adjetivos: “big, bigger.”
5. expresar un pensamiento lógico.
6. describir una experiencia personal.

Al NIVEL E, un niño o una niña puede:

1. demostrar uso de adjetivos descriptivos de tamaño.
2. seguir los mandatos de tres partes en secuencia.
3. predecir acciones en el futuro.
4. recordar y relatar los hechos principales de un cuento sencillo.
5. usar pronombres posesivos: “his/her.”
6. describir una experiencia personal usando oraciones.
7. demostrar adjetivos superlativos.
8. expresar la relación entre una acción y su resultado.

Ha de notarse: Este Resumen de Niveles consiste en una lista de competencias que se prueban con el examen Pre-IPT. Es posible que en el examen mismo haya sólo un ejemplo que señala una habilidad. El Resumen de Niveles es simplemente un indicador de las competencias del lenguaje oral que un niño o una niña posea.